

# Välkommen till Populärvetenskaplig presentation!

## L9HK3A presenterar sitt ex-arbete 2

Dag och tid: **Fredag 31/5 kl. 8.15**

Campus: Hus B                      Sal: B1135

Moderator: Monica Petersson

<b>Tid</b>	<b>Titel</b>	<b>Student/er</b>
8.20-8.35	"Vad fin och smal du är". En intervjustudie om sambandet mellan sociala medier och högstadieelevers kroppsbild	Emma Beckman Rebecka Ryman
8.40-8.55	Hur hem- och konsumentkunskapslärare uppfattar och implementerar Lgr 22 i undervisningen. En kvalitativ intervjustudie	Schauka Simmo
9.00-9.15	"Det känns som att vi liksom jagar orealistiska ideal". En kvalitativ fokusgruppsintervju om tjejers upplevelse och erfarenhet av budskap om kroppsideal på sociala medier	Sara Mohamed
9.20-9.35	Strategier och bemötande. En kvalitativ studie av lärares arbete med elever i behov av stöd inom hem- och konsumentkunskap	Filip Ekman Daniel Filliol
<b>9.35-9.55</b>	<b>Paus</b>	
9.55-10.10	"Vilken energidryck ska jag välja idag?" En kvantitativ studie om hur ungdomars vanor och inställning till energidryck påverkas av sociala plattformar och digital marknadsföring	Sahra Herbertsson
10.15-10.30	Interkulturellt förhållningsätt i hem- och konsumentkunskap. Möjligheter och utmaningar	Amina Aouad Hanna Berggren
10.35-10.50	Men det har jag ju sett på tiktok En intervjustudie om ämnet hem- och konsumentkunskap undervisning influeras av sociala medier utifrån ett lärarperspektiv	Pontus Jacobsson
10.55-11.10	Sambedömningen och samverkan i hem- och konsumentkunskap "Likvärdiga betyg kommer vi aldrig få"	Lovisa Banner Cecilia Sjögren
<b>Avslutning</b>		

# Välkommen till Populärvetenskaplig presentation!

## L9ID3A presenterar sitt ex-arbete 2

Dag & tid: **Fredag 31/5 kl. 7.55**

Campus: Hus B      **Sal: B1134**

Moderator: Petter Wiklander.

Tid	Titel	Student
8.00-8.15	Bakom kulisserna i dansklassrummet. En kvalitativ studie om idrottslärares val av undervisningsmetoder i dans	Ludvig Andersson Melker Wennerström
8.20-8.35	Att undervisa nyanlända elever i Idrott och hälsa En intervjustudie av lärares upplevelser och erfarenheter	Isaac Armel Yamuremye Yasser Al-Abas Andreas Wrele
8.40-8.55	Tävling & Rörelseglädje. En kvantitativ undersökning av högstadielevs attityder till tävlingsmoment i ämnet Idrott och hälsa.	Elin Fjellström Anton Klingvall
9.00-9.15	“Den är ganska ny, och jag är ganska gammal”. En intervjustudie om Idrott och hälsa-lärares uppfattningar om hälsorelaterad undervisning i samband med implementering av en ny kursplan	Marina Davidsson Clara Mannfolk Emma Sandgren
9.20-9.35	“Ja, men det är ju väldigt viktigt att vara utomhus.” En kvalitativ studie av elevers uppfattningar kring friluftsliv.	Niklas Gustafsson
<b>9.35-9.50</b>	<b>Paus</b>	
9.50-10.05	“Det finns ju elever som blir väldigt drivna av att tävla”. En kvalitativ studie om hur lärare ser på tävlingsmoment inom Idrott och hälsa	Emelie Konjevic Tilda Krokström Rosita Rosing
10.10-10.25	Vad kan den som utför en komplex rörelse? En intervjustudie om hur lärare talar om bedömning av rörelseaktiviteter som innefattar komplexa rörelser	Sara Sjökvist Isabelle Karlström
10.30-10.45	Elevers attityd till friluftsliv i ämnet idrott och hälsa. En kvantitativ studie med elever i årskurs 9.	Malin Lundborg
10.50-11.05	Ämneskunskap och ämnesdidaktisk kompetens. En intervjustudie av lärare i idrott och hälsa	Philip Berggren Ludwig Hedin Christoffer Nogueira
11.10-11.25	Scrolla med eftertanke. En kvalitativ studie om idrott och hälsaundervisningens roll i högstadielevs hantering av hälsorelaterat innehåll på sociala medier	Tilda Carlsson Wilma Höglund Tova Johnsson Sjöström
<b>Avslutning</b>		

# Välkommen till Populärvetenskaplig presentation!

## LGID2A presenterar sitt ex-arbete 2

Dag och tid: **Fredag 31/5 kl. 8.15**

Campus: Hus B

Sal: **B1133**

Moderator: Andreas Caspers

<b>Tid</b>	<b>Titel</b>	<b>Student</b>
8.20-8.35	Kom igen, det blir kul! Motivationsfrämjande undervisning för lärare i Idrott och Hälsa	John Hedén
8.40-8.55	Lärares uppfattningar om motivation inom idrott och hälsa. En kvalitativ och komparativ studie mellan Uganda och Sverige utifrån självbestämmandeteorin	Henrik Färnström Jonathan Johansson
9.00-9.15	Pedagogiska perspektiv på rörelseförmåga. En kvalitativ studie om uppfattningar och implementeringsstrategier bland lärarstudenter inom idrott och hälsa	Gustav Källén
9.20-9.35	Att undervisa hälsofrämjande i ämnet idrott och hälsa. En kvalitativ intervjustudie om lärares uppfattningar gällande hälsoaspekter i sin undervisning	Patric Lilja
<b>9.35-9.55</b>	<b>Paus</b>	
9.55-10.10	Generativ AI i idrott och hälsa, en med- eller motspelare för lärare? En kvalitativ studie om lärares attityder och möjligheter för tillämpning av AI inom undervisning	Hampus Stålhandske Noel Zandén
10.15-10.30	Gymnasieelevers E-hälsolitteracitet. En intervjustudie av kritiskt granskande av information om kost, hälsa och träning på sociala medier	Simon Sjöstedt
10.35-10.50	Omlädningsrum – Ett nödvändigt ont? En kvantitativ studie gällande gymnasieelevers attityder till hinder i omlädningsrummet kopplat till ämnet idrott och hälsa	Samuel Kronström
10.55-11.10	Bryta gränser! Avslöjande av komplexiteterna vid undervisning om kroppsideal och kroppsbild	Marko Cvjetkovic
<b>Avslutning</b>		